



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ

**ВІДДІЛЕННЯ ФІЗИКО-ХІМІЇ ГОРЮЧИХ КОПАЛИН
ІНСТИТУТУ ФІЗИКО-ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ І ВУГЛЕХІМІЇ
ІМ. Л. М. ЛИТВИНЕНКА**

УХВАЛЕНО

Рішення Вченої ради Відділення фізико-хімії
горючих копалин Інституту фізико-
органічної хімії і вуглехімії ім. Л. М.
Литвиненка НАН України
(протокол № 17 від 27. 12. 2016 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор
Відділення фізико-хімії горючих копалин
Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії
ім. Л. М. Литвиненка НАН України
к. х. н., с. н. с.
Г. Г. МІДЯНА
«28» грудня 2016 р.
М. П.



**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВІДДІЛЕННЯ ФІЗИКО-ХІМІЇ ГОРЮЧИХ КОПАЛИН
ІНСТИТУТУ ФІЗИКО-ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ І ВУГЛЕХІМІЇ
ІМ. Л. М. ЛИТВИНЕНКА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

1. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Основною метою освітньої діяльності Відділення фізико-хімії горючих копалин Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л. М. Литвиненка НАН України (далі – Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України) є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління за третім освітньо-науковим рівнем (доктор філософії), утвердження національних і загальнолюдських цінностей.

2. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДДІЛЕННЯ ФХГК ІнФОВ НАН УКРАЇНИ

- інтеграція навчання, науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій та стандартів вищої освіти;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання та набутої кваліфікації;
- відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам розвитку галузей економіки;
- забезпечення рівності доступу громадян до освітніх програм Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України, зокрема також людей з особливими фізичними потребами;
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій, громадських та релігійних організацій;
- формування всеохоплюючої системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- створення умов для реалізації концепції «Навчання впродовж життя»;
- гуманізм, демократизм, патріотизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей.

3. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДДІЛЕННЯ ФХГК ІнФОВ НАН УКРАЇНИ

3.1. Удосконалення управління Відділенням ФХГК ІнФОВ НАН України та його організаційною структурою:

- удосконалення організаційної структури Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України як навчально-наукового інноваційного комплексу;

- підвищення ролі Вченої ради Установи в управлінні Відділенням ФХГК ІнФОВ НАН України;
- забезпечення академічної, управлінської, фінансової автономії структурних підрозділів Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України;
- удосконалення системи менеджменту якості освітньої діяльності Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України відповідно до вимог законодавчо-нормативних документів і міжнародних стандартів якості;
- удосконалення системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- покращення системи мотивування науково-педагогічних працівників, у тому числі шляхом запровадження диференціації в оплаті праці;
- удосконалення системи моніторингу ринку праці та працевлаштування випускників;
- впровадження електронного документообігу в усі сфери діяльності Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України, створення електронних кабінетів керування навчальним процесом для викладачів та студентів.

3.2. Інноваційно-освітня діяльність і підготовка конкурентоспроможних фахівців:

- розробка та реалізація інноваційних освітніх та освітньо-наукових програм на основі сучасних досягнень науки, техніки та технологій, а також механізмів залучення аспірантів до науково-дослідної роботи на всіх рівнях освітнього процесу;
- подальший розвиток інноваційно-дослідницького, міждисциплінарного характеру навчання, органічне поєднання наукового та навчального процесів;
- удосконалення процедури реалізації навчальних програм;
- формування навчальних програм з урахуванням вимог і пропозицій підприємств – стратегічних партнерів і потенційних працедавців;
- подальше впровадження в навчальний процес інтерактивних форм і методів навчання, нових інформаційних, телекомунікаційних технологій;
- розвиток системи дистанційного навчання;
- розширення форм і методів самостійної роботи студентів, зокрема інтерактивних технологій її реалізації, та створення умов і засобів для самодіагностики знань;
- удосконалення системи неперервної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців;
- подальше впровадження в навчальний процес Болонських інструментів прозорості;

- розробка та впровадження навчальних програм, що реалізуються іноземними мовами;
- впровадження системи оцінювання якості підготовки фахівців на базі компетентнісного підходу;
- формування електронних засобів навчання та діагностики знань;
- розвиток інтеграційних процесів навчання на рівні «школа–коледж–університет–підприємство»;
- удосконалення системи профорієнтаційної роботи, виявлення обдарованої молоді – потенційних абітурієнтів та мотивування їх до вступу в аспірантуру Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України.

3.3. Інноваційно-наукова діяльність та удосконалення її інфраструктури:

- створення центру фундаментальних досліджень, міжнародних дослідницьких лабораторій та їх оснащення сучасним обладнанням;
- розвиток та оновлення науково-дослідницької бази Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України;
- створення спільних з підприємствами (організаціями, установами) центрів, лабораторій, комплексів;
- розвиток і підтримка наукових шкіл Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України;
- удосконалення інфраструктури інноваційної діяльності (створення центру трансферу технологій, наукового парку), консалтинг,
- маркетинг та комерціалізація науково-інноваційних розробок;
- орієнтація прикладних наукових досліджень на повний інноваційний цикл розробок;
- підтримка неперервного циклу реалізації інноваційних проектів – від фундаментальних науково-дослідних робіт до виведення високотехнологічної продукції на ринок;
- участь Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України в реалізації інноваційних програм міста і регіону;
- удосконалення інфраструктури міжнародної наукової співпраці, зокрема, через організацію та забезпечення роботи національних контактних пунктів програми HORIZON 2020;
- моніторинг та оцінювання потреб суб'єктів господарювання регіону в прикладних розробках;

- удосконалення інформаційного супроводу наукових досліджень, забезпечення ефективної підтримки участі працівників Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України в конкурсах на здобуття грантів;

- заснування та видання нових англомовних наукових журналів міжнародного рівня, удосконалення системи експертизи наукових публікацій;

- розвиток системи заохочення наукової активності молодих науковців;

- активізація студентської наукової, дослідницької та творчої роботи;

- розширення співпраці з установами НАН України, національними галузевими академіями і вищими навчальними закладами України, спільні розробки та реалізація освітніх програм підготовки докторів філософії;

- формування у Відділенні ФХГК ІнФОВ НАН України інтелектуально наповненого, інноваційного середовища, завдяки якому значна частка фінансування науки здійснюється промисловістю та ринковими структурами.

3.4. Інформатизація освітньої діяльності Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України:

- розвиток інформаційної інфраструктури Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України;

- забезпечення аспірантам, викладачам та науковцям широкого доступу до світових інформаційних науково-освітніх ресурсів;

- інтеграція до інформаційного простору всіх підрозділів Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України та видів його діяльності;

- розроблення та реалізація концепції віртуального Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України;

- впровадження програмних засобів виявлення плагіату в текстах наукових публікацій та дисертаціях;

- систематичне підвищення кваліфікації викладачів і працівників Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України з інформаційних технологій в освітній діяльності;

- покращення інформаційного іміджу Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України через впровадження та використання нових інформаційних сервісів;

- забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес у Відділенні ФХГК ІнФОВ НАН України;

- розвиток інформаційних технологій дистанційного навчання;

- створення електронних навчальних видань.

3.5. Міжнародна співпраця та інтеграція в міжнародний освітній простір:

- участь Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України в міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів;
- збільшення кількості навчальних програм, розроблених за участю і на основі досвіду провідних закордонних університетів;
- забезпечення ефективної підтримки науковців Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України у процесі підготовки та подання документів на міжнародні гранти;
- моніторинг міжнародного ринку освітніх послуг та збільшення кількості іноземних студентів і аспірантів;
- інтенсифікація міжнародної мобільності аспірантів, викладачів і науковців;
- розвиток системи спільних науково-навчальних центрів за участі провідних закордонних компаній та високотехнологічних фірм;
- збільшення кількості навчальних програм, які передбачають видачу двох документів про освіту на третьому освітньо-науковому рівні – доктора філософії;
- реалізація заходів щодо підвищення рівня володіння аспірантами, викладачами та науковцями іноземними мовами;
- запровадження міжнародних стандартів викладання іноземних мов і вимог до комунікативної компетентності випускників та науково-педагогічних працівників;
- формування англomовних освітніх програм за освітніми рівнями доктора філософії.

3.6. Розвиток аспірантського самоврядування і молодіжної політики:

- сприяння розвитку та підтримка діяльності органів аспірантського самоврядування та Ради молодих учених Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України;
- залучення аспірантів до вирішення завдань, пов'язаних з функціонуванням та розвитком Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України;
- сприяння реалізації соціальних і трудових ініціатив аспірантів, набуттю аспірантами навиків професійної, трудової та управлінської діяльності, а також працевлаштуванню аспірантів;
- формування у аспірантів лідерських якостей, активної громадянської позиції, участі у волонтерській діяльності;
- запровадження інформаційної системи моніторингу «Викладач очима аспірантів»;
- надання органам аспірантського самоврядування необхідної ресурсної та фінансової підтримки;

– розвиток середовища у Відділенні ФХГК ІнФОВ НАН України, спрямованого на формування у студентів основ економічної, політичної, історичної, корпоративної, інформаційної культури, їхнього виховання в патріотичному дусі та пропагування здорового способу життя.

3.7. Соціально-економічний розвиток Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України:

- взаємодія між адміністрацією Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України та первинною профспілковою організацією в процесі розробки та реалізації колективних договорів;
- соціальна підтримка незахищених категорій аспірантської молоді;
- покращення медичного обслуговування та умов відпочинку працівників і аспірантів Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України, а також членів їхніх сімей;
- розвиток соціальної та спортивної інфраструктури;
- створення умов для здобуття якісної освіти особами з особливими фізичними потребами;
- забезпечення норм охорони праці й техніки безпеки в усіх видах діяльності;
- забезпечення належних умов праці, вдосконалення системи оплати праці і матеріального стимулювання всіх категорій працівників Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України;
- сприяння розширенню спектра та кількості соціальних стипендій, премій, інших форм заохочення та матеріальної підтримки аспірантів.

4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВІДДІЛЕННЯ ФХГК ІНФОВ НАН УКРАЇНИ

Реалізація концепції освітньої діяльності Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України передбачає відповідне кадрове, матеріально-технічне і фінансове забезпечення.

4.1. Кадрове забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

- виконання комплексної програми підготовки докторів філософії;
- залучення провідних закордонних викладачів і науковців до науково-педагогічної діяльності у Відділенні ФХГК ІнФОВ НАН України;
- реалізація програми виявлення та індивідуального супроводу особливо обдарованих в науковій сфері аспірантів з подальшим їх працевлаштуванням у Відділенні ФХГК ІнФОВ НАН України задля збереження спадкоємності поколінь і зміцнення провідних наукових шкіл;

- запровадження для професорів з великим стажем роботи і вагомих наукових та науково-методичних досягненнях посади професора-консультанта і нормативне забезпечення їхньої діяльності;

- стимулювання отримання міжнародних сертифікатів з іноземної мови науково-педагогічними та науковими працівниками;

- запровадження контрактної форми працевлаштування зі зниженням навчального навантаження для викладачів, котрі мають міжнародно визнані наукові результати;

- створення дієвої системи стимулювання наукової діяльності працівників Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України, залучення та мотивації молодих науковців до освітньо-наукової та інноваційної діяльності;

- забезпечення стажування та підвищення кваліфікації працівників Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України, виконання аспірантами дисертаційних робіт у провідних вітчизняних та закордонних наукових центрах;

- розроблення та апробація методик та критеріїв атестації науково-педагогічних та педагогічних працівників, що стимулюють їх постійний професійний розвиток в умовах введення нових систем оплати праці.

4.2. Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

- укомплектування навчально-наукових лабораторій Відділення ФХГК ІнФОВ НАН України сучасним високотехнологічним навчально-лабораторним обладнанням і технічними засобами навчання, оснащення лекційних аудиторій мультимедійною технікою;

- розробка програми енергоощадності в навчально-лабораторних кімнатах та її реалізація;

- поточні ремонти навчальних лабораторій, технопарку.

4.3. Фінансове забезпечення реалізації освітньої діяльності охоплює:

- диверсифікація джерел фінансування підготовки фахівців та наукових досліджень, підвищення у консолідованому бюджеті частки позабюджетних коштів на провадження наукової діяльності;

- концентрація основних фінансових ресурсів на пріоритетних і найбільш перспективних напрямках фундаментальних та прикладних досліджень, що відповідають світовим тенденціям розвитку науки;

- удосконалення критеріїв базового фінансування з урахуванням відповідності рівня досліджень світовим тенденціям та стандартам, внеску в економіку, соціальний і культурний розвиток держави.